

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений спортивной направленности. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как воспитанники спортивной школы – это будущее нашей страны. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий и соревновательные мероприятия.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:

- самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);

- самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на соревновательных мероприятиях:

- развитие коммуникативных качеств: симпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения; • оптимизация межличностных отношений;

- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи.

Основные воспитательные мероприятия:

- проводы выпускников;

- просмотр соревнований и их обсуждение;

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;

- проведение тематических праздников;

- встречи с выпускниками школы;

- экскурсии, походы, пришкольные лагеря;

- тематические беседы;

- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов,
- ведение сайта спортивной школы и социальных сетей.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания спортсменов, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время планируются учебно-тренировочные сборы, школа общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школа здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – спортивными судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой несколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МАУ ДО "СШ по легкой атлетике". Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Взаимодействие МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Воспитательная система в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности

ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Целью проекта является взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда спортивная школа может и должна стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебно-тренировочных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса.

Во школе планируется создать родительский комитет, которые поможет в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость и помощь в воспитании спортсменов. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю. Работа с родителями внутри МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки учебно-тренировочной воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном спортивном образовании детей, готовы принимать активное участие в учебно-тренировочном процессе и воспитания.

Проект «Социальное партнерство МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"»

Социальная активность учреждения спортивной направленности является тем видом деятельности, к которому МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерацией, ВУЗами, коммерческими структурами.

Развитие социальной деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МАУ ДО "СШ по легкой атлетике". В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить спортивные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение сотрудничает с:

1. Министерство по физической культуре и спорту Нижегородской области
2. Администрацией городского округа города Бор
3. Управлением физической культуре и спорту администрации городского округа города Бор
4. Общеобразовательными учреждениями города Бор (школами, детскими

садами):

5. Спортивными учреждениями города Бор
6. Родителями обучающихся.
7. Общественными объединениями (федерациями)

МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение спортсменами МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике" высоких спортивных результатов. Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения информации об МАУ ДО "СПИ по легкой атлетике"

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»

Система психологического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
 - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.
4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
5. Консультирование (очное или заочное):
 - по вопросам спортивной психологии
 - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и других, не связанных спортивных со спортом, вопросов.

На соревновательном этапе:

- «предстартовая» психологическая подготовка
- психологическая поддержка во время проведения соревнований
- совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

- «спортсмен – спортсмен»
- «спортсмен – команда»
- «спортсмен – тренер-преподаватель».

Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из обще-психологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления

нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитии оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психологических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психологических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;

- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижении специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;

- в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

Проект «Методическая служба МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"

Целью проекта является создание модели методической службы в спортивной школе.

Задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- диагностика качества тренировки, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий учебно-тренировочного процесса.

Методическая работа в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, содержания программ, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, оказание помощи тренерам-преподавателям. Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития тренеров-преподавателей на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Для этого необходимо:

- обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогического состава;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по

повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- информационно-организационное методическое обеспечение системы спортивной школы;

- повышение квалификации педагогических кадров;

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей;

- качественная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- координация работы методического объединения в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике".

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения спортсменов;

- консультации специалистов;

- организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации;

- анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;

- изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, психологом, зам. директора по СР, заместителями директоров и организаторами воспитательной работы школ района) вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);

- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;

- систему информирования, просвещения и обучения кадров;

- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- становление системы методической работы в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике";

- создание информационно-методической базы учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование воспитательной работы;

- повышение профессионализма педагогических кадров.

Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения спортивной направленности. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" уделяется большое внимание. Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров МАУ ДО "СШ по легкой атлетике", подготовка спортивного резерва.

Задачи:

– обеспечение МАУ ДО "СПП по легкой атлетике", тренерами-преподавателями высокой квалификации;

– повышение квалификации педагогического состава;

– поддержка молодых специалистов;

– создание системы поощрений работникам, добивающимся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе. Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в МАУ ДО "СПП по легкой атлетике" являются:

стимулирование профессионального роста педагогических кадров;

организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;

организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива спортивной школы.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебно-тренировочного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого тренеры-преподаватели самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск. Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, смотрьи методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства. Тренеры-преподаватели спортивной школы являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать результаты своей работы, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации спортивной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение. Целью проекта является расширение и совершенствование материально-технической базы МАУ ДО "СПП по легкой атлетике".

Задачи:

- содержание и ремонт помещений спортивной школы;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В ходе реализации программы вовлекается максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей и подростков, уменьшится количество детей и подростков, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МАУ ДО "СПП по легкой атлетике" с различными

детей, подростков, молодежи:

- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации спортсменов (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности спортсменов (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг МАУ ДО "СШ по легкой атлетике"

Управление реализацией программы

Общий контроль за реализацией Программы развития МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" осуществляет Управлением по физической культуре и спорту администрации городского округа города Бор Нижегородской области. Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит показывать высокие результаты на официальных соревнованиях Нижегородской области, Приволжского Федерального округа, Российской Федерации, улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру г Бор, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества. В целом Программа развития МАУ ДО "СШ по легкой атлетике" остаётся привлекательной, как для обучающихся спортивной школы, так и для их родителей и тренеров-преподавателей.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».
5. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. № 645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
6. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Федерального Закона от 30.04.2021 года №127-ФЗ
9. Минтруда России № 186 н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».
10. Минтруда России № 193 н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».
11. Муниципальное задание МКУ ДО "СПИ по легкой атлетике"
12. Устав муниципального автономного учреждения я дополнительного образования " Спортивная школа по легкой атлетике"
13. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации».
14. Приказ Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 23.09.2016 № 999 «Об утверждении положений и условий развития детско-юношеского.
15. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
16. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статье - Федеральный закон)
17. Особенности организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки от 03 августа 2022 г. N 624).
18. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"